

UE Mathematik 2, Wintersemester 2016/17
Beispiele für Einheit 7

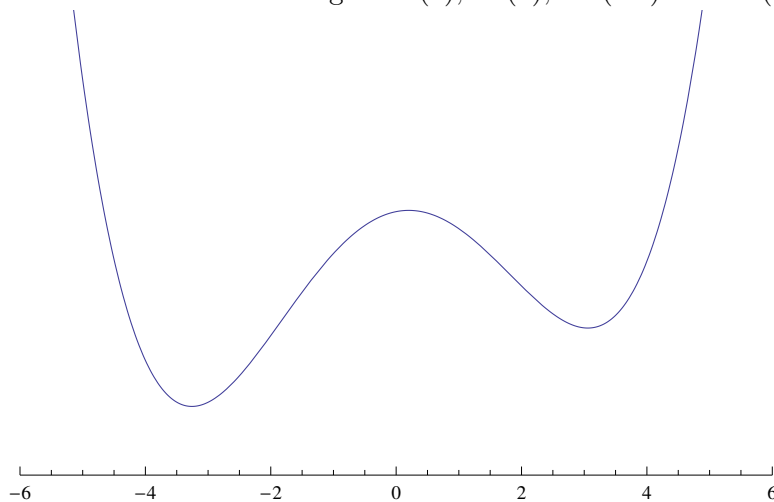
Aufgabe 1: Gegeben Sei die Funktion $f(x) = 6 - x^2$

- (a) Skizziere die obere Konturmenge $B(1)$ und die untere Konturmenge $W(1)$!
Gib die beiden Konturmengen auch in Intervallschreibweise an!
- (b) Auf welche der folgenden Eigenschaften kann man für die Funktion f schliessen, wenn man nur die Konturmengen $B(1)$ und $W(1)$ betrachtet?
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> f ist eine quasikonvexe Funktion | <input type="radio"/> f ist eine konvexe Funktion |
| <input type="radio"/> f ist keine quasikonvexe Funktion | <input type="radio"/> f ist keine konvexe Funktion |
| <input type="radio"/> f ist eine quasikonkave Funktion | <input type="radio"/> f ist eine konkave Funktion |
| <input type="radio"/> f ist keine quasikonkave Funktion | <input type="radio"/> f ist keine konkave Funktion |
- (c) Skizziere den Epigraphen von f !
Auf welche der Eigenschaften aus (b) kann man für die Funktion f schliessen, wenn man nur den Epigraphen von f betrachtet?
- (d) Skizziere den Epigraphen von $-f$!
Auf welche der Eigenschaften aus (b) kann man für die Funktion f schliessen, wenn man nur den Epigraphen von $-f$ betrachtet?

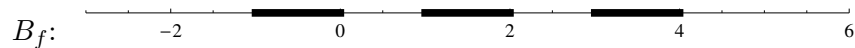
Aufgabe 2: Gib an, ob die folgenden Funktionen konvex/konkav, quasikonvex/quasikonkav sind:

- (a) $f(x_1, \dots, x_n) = \sum_{i=1}^n a_i x_i$
- (b) $f(x) = e^x + 8x - 10$
- (c) $f(x) = 10 - 500 \ln x - x^2$, $D = (0; \infty)$
- (d) $f(x, y, z) = x^4 - \sqrt{y} + 7z - 12$, $D = \mathbb{R} \times \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}$

Aufgabe 3: Skizziere die Konturmengen $W(2)$, $B(2)$, $W(-5)$ und $B(-5)$ der folgenden Funktion:



Aufgabe 4: Die folgenden Skizzen zeigen obere Konturmengen einer Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ und einer Funktion $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$



- (a) Skizziere jeweils einen möglichen Funktionsgraphen, der zur Konturmenge passt!
- (b) Beantworte folgende Fragen und begründe Deine Antworten:
- i. Kann f eine konvexe Funktion sein?
 - ii. Muss f eine konvexe Funktion sein?
 - iii. Kann f eine monoton wachsende Funktion sein?
 - iv. Kann f eine quasikonvexe Funktion sein?
 - v. Muss f eine quasikonvexe Funktion sein?
 - vi. Kann f eine quasikonkave Funktion sein?
 - vii. Kann f eine unstetige Funktion sein?
 - viii. Kann f eine konkave Funktion sein?
 - ix. Muss f eine konkave Funktion sein?
- (c) Beantworte die Fragen aus (b) auch für die Funktion g !

Aufgabe 5: Gegeben ist das Optimierungsproblem:

$$f(x, y) = 3y - 2x^2 \rightarrow \max \quad \text{NB: } 4x - y = 2$$

- (a) Bestimme den Lösungspunkt P !
- (b) Skizziere die obere Konturmenge $B(P)$ der Funktion f , den Lösungspunkt und die Nebenbedingung und argumentiere mit der Skizze, warum die gefundene Lösung globaler Maximizer des Problems ist!
- (c) Gib ein anderes Argument dafür, dass die gefundene Lösung globaler Maximizer ist!

Aufgabe 6: Gegeben sei die Funktion $f(x, y) = x^2 y$, $x, y \geq 0$

Skizziere die untere und die obere Konturmenge $W(Q)$ und $B(Q)$ mit $Q = (3, 1)$!

Auf welche der Eigenschaften aus 1(b) kann man für die Funktion f schliessen, wenn man nur die Konturmengen $W(Q)$ und $B(Q)$ betrachtet?

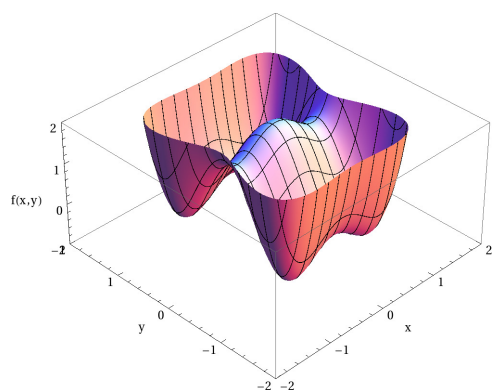
Aufgabe 7: Gegeben ist die Funktion

$$f(x, y, z) = \sqrt{ax} - x - y^2 + 10y - z + \ln z, \quad a, x, y, z > 0$$

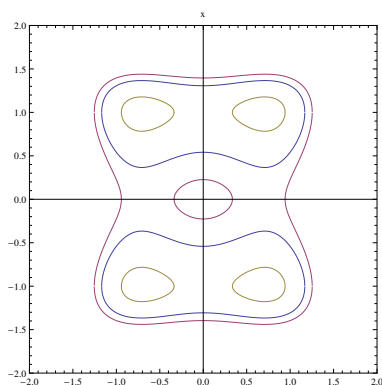
- (a) Berechne den kritischen Punkt der Funktion f und gib an, ob es sich um einen Minimierer, Maximierer oder Sattelpunkt handelt!
- (b) Ist das Optimum global? (Begründe!)
- (c) Berechne die Optimalwertfunktion $f^*(a)$
- (d) Berechne die totale Ableitung $\frac{df^*}{da}$
- i. aus der Optimalwertfunktion!
 - ii. unter Anwendung des Envelope-Theorems!

- (e) Welche Bedingung müssen die Koordinaten eines Punktes $P(x_0, y_0, z_0) \in D_f$ erfüllen, damit in einer Umgebung des Punktes P der auf der Kurve $f(x, y, z) = c$ liegt
- i. y lokal als Funktion von x und z
 - ii. z lokal als Funktion von x und y
- dargestellt werden kann?

Aufgabe 8: Die Abbildung zeigt einen Kurvengraphen der Kurve $f(x, y)$ und das zugehörige Niveaulinienbild.

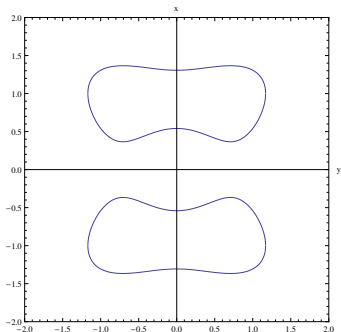


(a) $f(x, y)$

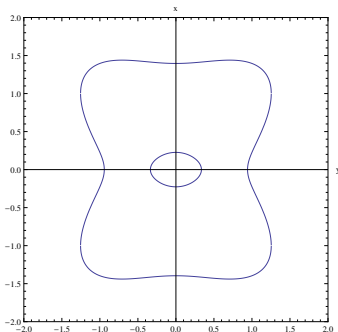


(b) Niveaulinien von f

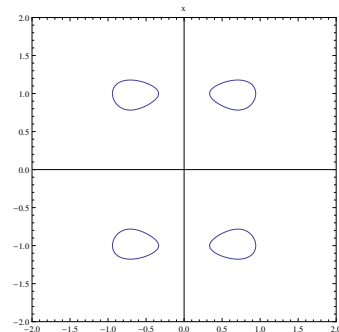
Die drei folgenden Bilder zeigen Niveaulinien zu den Niveaus $c_1 = 1.8$, $c_2 = 1$ und $c_3 = -0.2$. Ordne die Bilder den Niveaus zu! Die 3 Punkte P , Q und R aus der Definitionsmenge von



(c)



(d)



(e)

f haben die Funktionswerte:

$$f(P) = 1.8, \quad f(Q) = 1, \quad f(R) = -0.2$$

Skizziere die folgenden Kontourmengen in den obigen Bildern:

$$B(P), \quad W(Q), \quad B(R)$$